



UN Major Group for  
**Children and Youth**  
the space for children and youth in the United Nations

## بيان العمل التطوعي للمجموعة الرئيسية للأطفال العرب والشباب

لعرضها على المنتدى العربي الإفريقي للحد من مخاطر و الكوارث ، من 9 إلى 13 تشرين الأول 2018

شكرا للسيد رئيس الجلسة

المندوبون الموقرون جميعا ،

أنا هنا ممثلاً عن مجموعة الأمم المتحدة الرئيسية للأطفال والشباب (UN MGCY) للحد من مخاطر الكوارث . التي تم إنشائها كمجموعة إقليمية لأصحاب المصلحة من الأطفال والشباب في المنطقة العربية تتبع المنصة الإقليمية السابقة ، وهي المجموعة الفرعية الإقليمية للعالمية المعنية ب آلية مشاركة للأطفال والشباب في التنفيذ والمتابعة لإطار سينداي. تعتبر مجموعة الأمم المتحدة للأطفال والشباب مجموعة مفتوحة لأي شاب ، ونحن هنا لإظهار أن الأطفال والشباب ليسوا فقط جزءاً من مجموعات ليس لها القدرة على العمل ، بل نحن جزء من الحل في قيادة التغيير الذي نحتاج إليه من أجل ضمان مجتمعات مستدامة وقادرة على الصمود .

حيث يشير تقرير الأمين العام الأخير إلى أننا بعيدون عن المسار الصحيح في الواقع تحقيق خطة 2030 بحلول عام 2030 ، والتي تشمل إطار سينداي. الأسوأ من ذلك ، ان لدينا سنتان فقط حتى عام 2020 ، بينما هناك العديد من الأهداف التي من المفترض أن تتحقق مؤشراتها ولكن لا تزال هناك نماذج غير كافية إلى قيادة "العالم للتغيير من الوضع " الحالي.

هناك حلول ولكن تحتاج منا فقط الإستماع والانفتاح لإراء الشباب وخصوصا في منطقتنا العربية التي اصبح فيها صوت الشباب مهمش نوعا ما . ومن أجل خلق مجتمع مستدام ، لا بد من معالجة صريحة و ضمنية ، للمخاطر الاقتصادية والاجتماعية والبيئية الأساسية. وتعتبر هذه عقبات تمنعنا من التقدم نحو مجتمعات فعالة وذو تنمية مستدامة . معالجة عوامل الخطر هذه يتطلب منا أن نرى ما هو أبعد من النمو الاقتصادي الذي يحتاج إلى عرض الاقتصاد كمجموعة فرعية من البيئة والمجتمع ، وليس العكس.

وكما نود ان نحثكم جميعاً على المساءلة ، فإننا نعتبر أنفسنا مسؤولين أيضاً عن تلك المعايير. و ينص إطار سينداي على أن "الأطفال والشباب هم وكلاء التغيير ". ويمثل الأطفال والشباب أكثر من ثلث السكان في منطقتنا ، ونحن وريث المجتمع وجدول الأعمال الذي نخلقه اليوم هو بمثابة تفعيل إطار Sendai التي تعتمد على المشاركة ذات الصلة وعمل السكان المحليين في تصميم وتنفيذ ورصد السياسات والمعايير والخطط. و التي تتطلب بيئة مؤسسية وسياسية داعمة لتسهيل إشراك السكان المحليين والفاعلين المحليين معاً للوصول إلى وسائل التنفيذ المناسبة للإجراءات المحلية.

ونلتزم بموجب هذه الاتفاقية بالإجراءات التالية دعماً للخطة العربية الإقليمية لتنفيذ إطار سينداي:

1. تسهيل حملات التوعية للأطفال والشباب العرب حول الحد من مخاطر الكوارث ، و تعبئة شبكة متنامية من الأطفال والشباب العرب من أجل الحد من مخاطر الكوارث.

2. تزويد الأطفال والشباب بمن فيهم الشباب والاطفال من ذوي الإعاقة بسهولة الوصول إلى المعرفة وسهولة فهمها بشأن الحد من مخاطر الكوارث (DRR) وإطار سينداي (Sendai) ، فضلاً عن تأثيرات الكوارث الناشئة بسبب تغير المناخ والمخاطر في المنطقة ؛

3. تسهيل إجراء حوار إقليمي وعالمي بين ذوي الخبرة والشباب في مجال الحد من مخاطر الكوارث (DRR) الاتجاهات في DRR. اما عبر الإنترنت او عن طريق اللقائات والمؤتمرات الشبابية المباشرة .

4. تسهيل ودعم الشباب على عمل تقرير بشأن خطط الإجراءات المحلية للحد من مخاطر الكوارث ؛

5 – دعم وتمكين الشباب إلى الرصد والتقييم وإعداد التقارير بشأن إطار سينداي

6. تسهيل مشاركة الشباب كأصحاب مصلحة متساوين في المناطق الرسمية و طرق غير رسمية لتصميم سياسة الحد من مخاطر الكوارث وتنفيذها ورصدها ومتابعتها ، ومراجعتها .

ولدعم أصحاب المصلحة للوفاء بالتزاماتنا ، ندعو الحكومات وغيرها من الشركاء الى:

1. الاعتراف بالأطفال والشباب كأصحاب مصلحة متساويين في السياسة و عمليات التخطيط وضمان أن يتم الحفاظ على حقوقهم من خلال المشاركة بشكل جيد في جميع المراحل و ال مستويات ، بما في ذلك في الإجراءات الحكومية و الدولية و توفيرها مع مخصص السبل والقدرات لرصد تنفيذ إطار سينداي.

2. الاستثمار في تعزيز قدرات بناء الأطفال والشباب على الحد من مخاطر الكوارث حتى يتمكنوا من ذلك ويمكن أن يصبحوا مثقفين لمواجهة مخاطر الكوارث والتوعية بتغير المناخ والتعليم والتأثير على الأصدقاء والعائلات للحد من مخاطر الكوارث في المنزل وفي المدرسة. والاعتراف بدورهم ومساهماتهم في القضايا الموضوعية .

3. إنشاء آلية لتخصيص المزيد من الموارد للأطفال والشباب بمن فيهم الشباب والاطفال من ذوي الإعاقة في المشاريع التي يقودونها على DRR.

4- ينبغي تعزيز الاستعداد للكوارث على مستوى المناطق والقرى: بحيث يجب على المجتمعات المحلية أن تضع المخزونات مسبقا ، من خلال الدعم الحكومي ، لضمان استجابة سريعة بعد وقوع كارثة (أي قوارب مطاطية للإخلاء ، طفايات الحريق ، الإسعافات الأولية الخ)

5. ضمان استمرارية التعليم في حالات الطوارئ وتنفيذ الركائز الثلاث الإطار الشامل للسلامة المدرسية (1) مرافق التعلم الآمن ، (2) المدرسة إدارة الكوارث ، (3) الحد من المخاطر وتعليم المرونة.

بالإضافة إلى هذه الخطة القصيرة المدى ، يتضمن البيان المقدم إستراتيجيتنا طويلة الأجل والإجراءات لتنفيذ إطار سينداي ، وكذلك دعوة الحكومات وشركاء آخرين.

نريد أن نسير جنبا إلى جنب وأن نضمن الأجيال في تنفيذ إطار سينداي.

نأمل أن نتمكن من فعل ذلك وان تكونوا داعمين لنا .

شكرا لكم.

طارق حسان

ممثل مجموعة الأمم المتحدة للشباب والأطفال للحد من المخاطر والكوارث لمنطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا .