

Guía de trabajo para la elaboración de los mapas de riesgos comunales



Estrategia Internacional
EIRD
Red Latinoamericana de Desastres



Organización Panamericana de la Salud (OPS)
Organización Mundial de la Salud (OMS)

Esta guía para **construir Mapas de Riesgos**, es un instrumento para las comunidades y las organizaciones locales, en su trabajo de preparación y de capacitación para hacerle frente a los riesgos y amenazas a las que están expuestas.

Su formato simplificado, facilita su empleo por parte de las organizaciones locales, así como, por parte de los facilitadores y personal local de las instituciones que atienden esta temática en sus respectivas áreas de influencia.

¿Qué es un mapa de riesgos?

Un **Mapa de Riesgos**, es un gráfico, un croquis, o una maqueta, en donde se identifican y se ubican las zonas de la comunidad, las casas o las principales obras de infraestructura que podrían verse afectadas si ocurriera una inundación, o un terremoto, o un deslizamiento de tierra, o una erupción volcánica.

En el Mapa de Riesgos, se utilizan **símbolos o dibujos**, para identificar determinados lugares que sirven de puntos de referencia, como por ejemplo: la Cruz Roja; el Centro de Salud; la Policía; los Bomberos; las Iglesias; el edificio de la Municipalidad; el río que pasa por la comunidad; la escuela; la plaza de fútbol, etc. y **colores** para señalar mejor las zonas de riesgo específicos que tienen determinados lugares, por ejemplo: el color rojo para zonas de mucho peligro; el color amarillo para zonas en riesgo; el color verde para zonas sin riesgo.



¿Qué utilidad tienen los mapas de riesgos?

- Permite que **todos y todas** participemos...es el resultado de cómo percibimos nuestra situación.
- Al hacerlo **conocemos e identificamos** (¿cuáles son?) los peligros y amenazas que tenemos.
- Nos permite **ubicar** (¿dónde están?) los riesgos y las amenazas.
- El mapa ofrece a las autoridades y a las organizaciones **ideas compartidas por la comunidad** para tomar decisiones.
- Permite **registrar eventos históricos** que han afectado negativamente a la comunidad.

¿Quiénes pueden Hacerlo?...

En su elaboración pueden participar **todos y todas** que así lo deseen; no es exclusivo de un grupo en particular, por eso es importante contar con el *espacio de tiempo y de lugar* para que el mayor número de personas colabore, en forma organizada, en dicho proceso: las autoridades locales; las organizaciones comunales; los líderes comunales; las ONGs; el personal de las instituciones públicas y privadas; el personal local de Salud y la comunidad educativa.

Todos y todas
podemos
participar!



¿Cómo se hace un mapa de riesgos para la comunidad?

Los **pasos que se siguen** para elaborar un mapa de riesgo dependen de la comunidad y del tipo de amenaza y riesgo que hay. Es la propia comunidad la que dirá qué procedimiento de trabajo se ajusta mejor a sus condiciones y qué pasos se seguirán para hacer el mapa. El siguiente es un ejemplo de cómo hacer un mapa de riesgos y los pasos a seguir:

1 Organización del trabajo

Primero se **organiza el trabajo** para buscar información y poder elaborar el Mapa de Riesgos de la comunidad. Se puede hacer así:

- **Convocar a Reunión de Trabajo:** invitación a la Comunidad, a los representantes institucionales, a las autoridades locales y a la población en general, para que participen de la reunión.
- **Exponer los objetivos de la reunión:** esto es para destacar la importancia de la preparación y planificación comunal para enfrentar las emergencias.
- **Analizar las experiencias pasadas.** su propósito es permitir que los participantes exterioricen sus recuerdos y, con base en esas experiencias, **motivar** y **sensibilizar** a los asistentes acerca de la necesidad de trabajar juntos para enfrentar las emergencias.



2

Discusión sobre los riesgos y las amenazas

En esta reunión se explica qué es un *Riesgo*, qué es una *Amenaza*, qué es *Vulnerabilidad*, etc. para que todos compartan y comprendan los conceptos básicos, esto es de mucha utilidad cuando se haga el recorrido por la comunidad y se identifiquen los riesgos y amenazas. Entonces con la ayuda de personas que conocen del tema se explica lo siguiente:

- **Que son los Riesgos, las Amenazas y que es Vulnerabilidad.**
- **Identificación de las principales amenazas** la idea es responder preguntas como estas: *¿Cuáles son las amenazas a las que está expuesta la comunidad? De ellas, ¿cuál es la amenaza más significativa de tener en cuenta?*

3

Preparación de una guía para la observación y búsqueda de información

Es importante hacer una *guía* para buscar información, según el tipo de amenazas que tenemos, por ejemplo se pueden usar preguntas, como las siguientes:

- a. Si ocurriera una **inundación** en esta comunidad...
 - *¿qué zonas o áreas comunales, qué obras de infraestructura, qué casas o edificios corren los mayores riesgos, ¿porqué?*
- B. Si ocurriera un terremoto en esta comunidad...
 - *¿qué edificios o zonas habitacionales, qué obras de infraestructura, qué casas o edificios presentan los mayores riesgos, ¿porqué?*



Ejemplo de una guía de información y observación

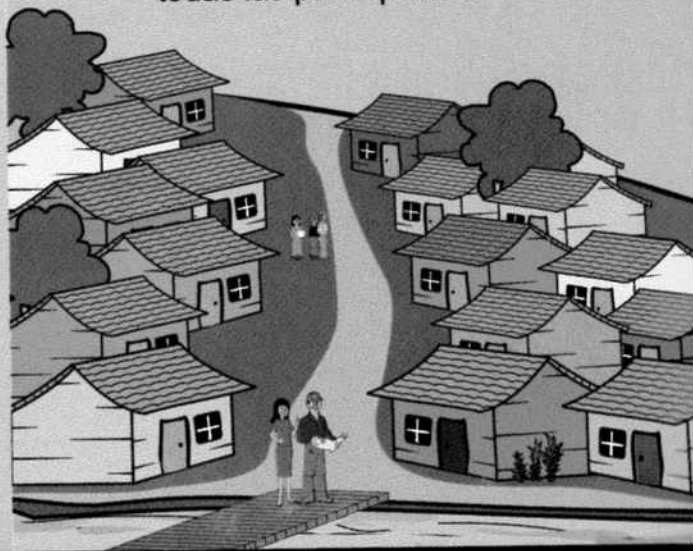
Tomemos como **ejemplo** la amenaza de una **tormenta tropical intensa**, frente a la cual, la comunidad corre el riesgo de sufrir **fuertes inundaciones**.

- ¿Qué terrenos de la comunidad podrían inundarse si ocurriera un temporal intenso?. ¿Porqué?
- ¿Cuáles han sido los terrenos que se han inundado en años anteriores?
- ¿El río podría salirse del cauce? ¿En qué zona o área?
¿Hay casas en esta zona: número, tipo de viviendas, animales domésticos, etc.?
- ¿Qué terrenos podrían provocar una avalancha, como producto de un desprendimiento de tierras o deslizamiento? ¿Hay casas, familias, cultivos, etc.?
- ¿Qué casas o barrios de la comunidad, podrían verse afectados en caso de una inundación? ¿Porqué? ¿Es evidente el riesgo?
- ¿Qué obras, tales como puentes, muros, carreteras, edificios, etc, podrían ser afectados?
- ¿Existe el riesgo de quedar incomunicados en caso de ruptura de la carretera o del puente que comunica con otra zona?
- ¿Dónde consideran que existe mayor riesgo de sufrir un impacto adverso como producto de una inundación?
- Hay focos de contaminación, como por ejemplo: basureros; o bodegas con agroquímicos, etc?

4 Recorrido por la comunidad

Para iniciar el recorrido es necesario:

- **Conformar grupos y distribuirse las zonas de observación:** en grupos de alrededor de 5 personas cada uno, con una **copia** de la guía de observación.
- **Definir el tiempo del recorrido:** fijar el tiempo del recorrido y una hora para que se reúnan nuevamente todos y todas las participantes.



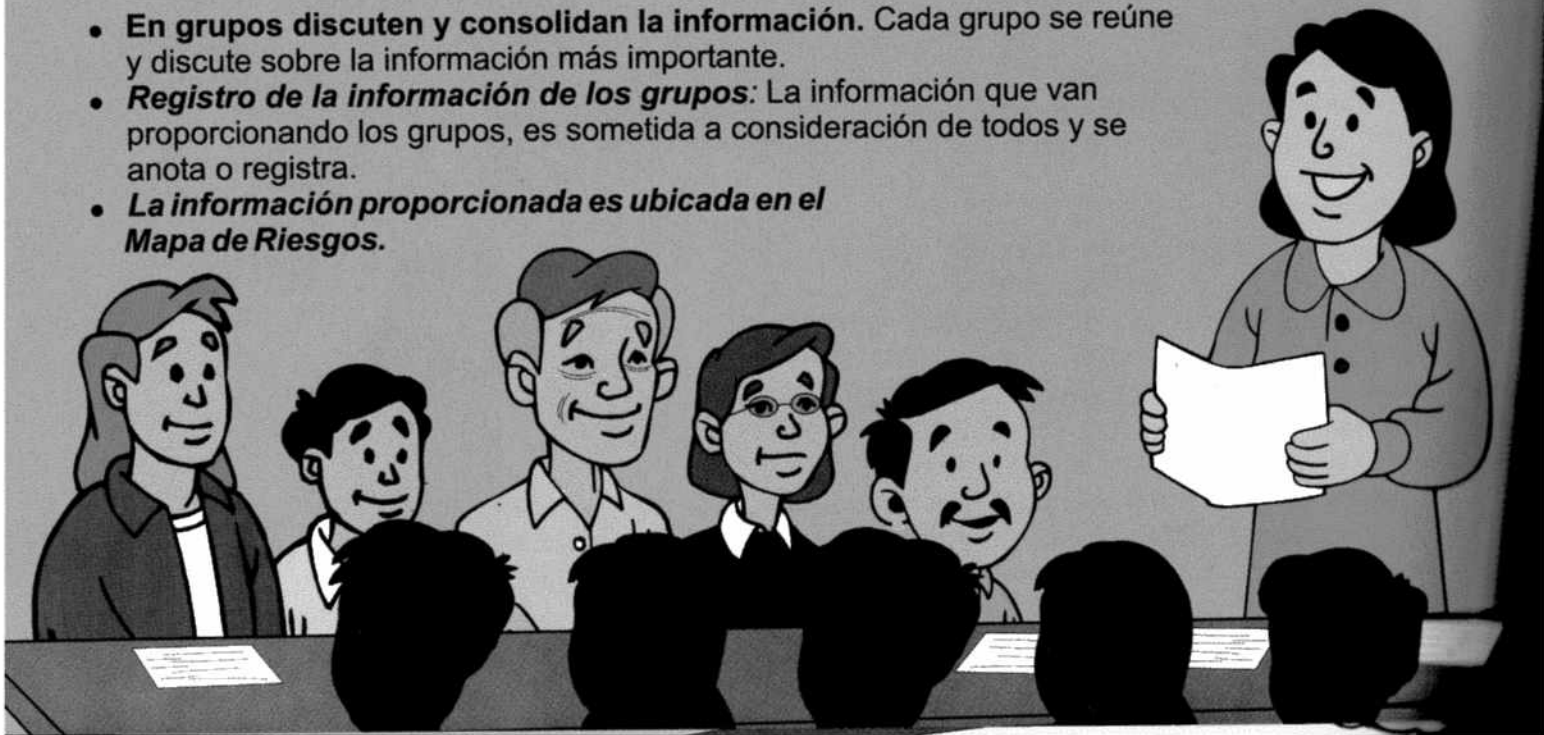
5

Discusión y análisis de resultados parciales

Cuando los grupos han completado el recorrido y tienen información, se convoca a Reunión General (según una hora previamente convenida), en la cual se discuten, analizan y priorizan los resultados. Cuando la información es aceptada por todos y todas, se ubica en el Mapa.

El trabajo en la plenaria puede incluir las siguientes actividades:

- **En grupos discuten y consolidan la información.** Cada grupo se reúne y discute sobre la información más importante.
- **Registro de la información de los grupos:** La información que van proporcionando los grupos, es sometida a consideración de todos y se anota o registra.
- **La información proporcionada es ubicada en el Mapa de Riesgos.**



6 Elaboración colectiva del mapa de riesgos

El Mapa de Riesgos de la Comunidad puede hacerse de varias formas, por ejemplo:

Procedimiento A:

Una persona con habilidad para el dibujo, prepara previamente un croquis general de la comunidad, como **borrador** para ubicar los riesgos detectados por los grupos y cuando todos han expuesto sus resultados, el dibujante o dibujantes preparan la versión final del mapa.

Procedimiento B:

Cada grupo dibuja en una cartulina o papel de trabajo, la zona que le tocó observar e identifica los riesgos más significativos que encontraron y después con los dibujos preliminares de cada grupo, los organizadores prepararán un Mapa de Riesgos Integrado: de esta forma, se consolida toda la información y se prepara un Mapa General, en el cual se identifican y ubican las observaciones de todos los grupos.



Nuestro agradecimiento a las personas y grupos de las comunidades por su ayuda en la preparación y validación de esta guía especialmente al Comité Local de Emergencias de la Comunidad de Santa Ana, Costa Rica, al Comité Vecinal del Departamento de Zacapa, Guatemala y a los Líderes Comunales de Conchal y Cubulero de Alianza, Valle, Honduras.

Estrategia Internacional
EIRD
para la Reducción de Desastres

Estrategia Internacional para
la Reducción de Desastres



Organización Panamericana de la Salud
Organización Mundial de la Salud