



PLAN DE ACCIÓN

De apoyo a la implementación de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras

*Adoptado el 5 de octubre de 2015, Teherán,
República Islámica de Irán*

La segunda Reunión de Líderes de Escuelas Seguras, organizada por el Gobierno de la República Islámica de Irán, tuvo lugar los días 4 y 5 de octubre de 2015 en Teherán. La reunión contó con la participación de representantes de ministerios e instancias técnicas superiores de 24 Gobiernos, así como de los socios técnicos y expertos que participan en las escuelas seguras. Los presentes:

RECONOCIERON

Los avances de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras, a saber:

- ✓ La adopción del Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, que reconoce como prioritario el apoyo a la infraestructura crítica, incluidas las instalaciones educativas;
- ✓ El énfasis del Marco de Sendai en la integración de la seguridad escolar como parte de los planes y estrategias nacionales de reducción del riesgo de desastres para el año 2020;
- ✓ Los compromisos asumidos por los gobiernos con relación a la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras, incluidos los de la Tercera Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Reducción del Riesgo de Desastres;
- ✓ La adopción de la Hoja de Ruta de Estambul para la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras en la Primera Reunión de Líderes de Escuelas Seguras (octubre de 2014, Turquía), que proporciona un marco orientador para la implementación de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras;
- ✓ La labor continuada de los líderes de Escuelas Seguras en la dirección y orientación de la iniciativa con el fin de implementar escuelas seguras en todo el mundo; y
- ✓ Los extensos logros y experiencia de los países en la aplicación de los objetivos de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras.



VALORARON

- ✓ El compromiso asumido por el Gobierno de la República Islámica de Irán con la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras al convertirse en sede de la Segunda Reunión de Líderes de Escuelas Seguras (4-5 de octubre de 2015, Teherán, República Islámica de Irán)
- ✓ La revisión entre pares y las visitas de campo en materia de seguridad escolar dirigidas por el Gobierno de la República Islámica de Irán, las cuales permitieron demostrar importantes logros, experiencia técnica y enfoques innovadores en la implementación de la iniciativa.
- ✓ Las buenas prácticas en la implementación de las estrategias de seguridad escolar que fueron presentadas y debatidas por los gobiernos en la Segunda Reunión de Líderes de Escuelas Seguras.
- ✓ Casos particulares de países gravemente afectados por recientes situaciones de desastres como oportunidades para apoyar un enfoque integral de seguridad escolar para garantizar la construcción de escuelas seguras en todo el país.
- ✓ La asistencia técnica desarrollada por la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el Sector de la Educación para apoyar la implementación de escuelas seguras.

ACORDARON LAS SIGUIENTES MEDIDAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA MUNDIAL DE ESCUELAS SEGURAS:

1. Desarrollar planes nacionales de reducción del riesgo de desastres a largo plazo que incorporen el tema de la seguridad escolar para el año 2020, de acuerdo con el llamamiento del Marco de Sendai, con una asignación presupuestaria adecuada para su implementación.
2. Facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias técnicos a través de una red de expertos técnicos y el establecimiento de grupos de trabajo en áreas clave de los resultados de la reunión (aspectos técnicos, financieros y legales/de seguros) para la implementación de una estrategia multiamenaza de seguridad escolar a nivel nacional para finales de 2015. Se propone una reunión especial para debatir el tema de las necesidades de estudiantes y niños y niñas refugiados en materia de seguridad escolar en conjunto con las organizaciones pertinentes en el transcurso de 2016.
3. Desarrollar un conjunto de indicadores nacionales de seguridad escolar para finales del primer trimestre de 2016 que sirvan de base para los indicadores globales que está desarrollando el grupo de trabajo de expertos intergubernamental de composición abierta sobre indicadores y





terminología en materia de reducción del riesgo de desastres, así como los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados.

4. Apoyar la implementación de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras en al menos cuatro países hasta finales de 2016 con el apoyo técnico de otros gobiernos, expertos de la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y Resiliencia en el Sector de la Educación (GADRRRES) y otros, y con la participación del sector privado, fundaciones privadas y organizaciones sin ánimo de lucro en el fomento de instalaciones educativas resilientes y en la movilización de los recursos pertinentes.
5. Ampliar el número de miembros del grupo de Líderes de Escuelas Seguras en al menos un 50 por ciento antes de la próxima reunión.
6. Solicitar a los grupos de trabajo y a los socios técnicos asociados que presenten ante la secretaría un informe anual sobre los logros en su apoyo a la Iniciativa Mundial, para su compilación por parte de la secretaría en un informe anual acerca de la labor de la Iniciativa Mundial y distribución a los Líderes de Escuelas Seguras.
7. Solicitar a la secretaría a:
 - ✓ Proseguir el desarrollo de un plan de implementación que involucra al sector privado, a las autoridades regionales, los gobiernos locales, los equipos de país de las Naciones Unidas y otras iniciativas educativas para la circulación a los Líderes de Escuelas Seguras a finales del 2015, como un posible mecanismo de movilización de recursos para la implementación de la seguridad escolar.
 - ✓ Identificar oportunidades para perfilar y avanzar con la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras en las próximas sesiones de las Plataformas Regionales y Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y otras reuniones pertinentes.
 - ✓ Apoyar el desarrollo y difusión de estudios de caso y lineamientos prácticos consolidados sobre la implementación de escuelas seguras a junio 2016, en cooperación con los grupos de trabajo y los socios técnicos.
 - ✓ Proporcionar orientación y apoyo a los Gobiernos Anfitriones en cuanto la organización de las reuniones de los Líderes de Escuelas Seguras, incluyendo las reuniones de los Grupos de Trabajo para informar y reportar sobre el progreso a una Reunión Ministerial cada 12-18 meses.





Organization for Development
Renovation and Equipping
Schools of I.R. IRAN



Islamic Republic of Iran
Ministry of Education



UNISDR

The United Nations Office for Disaster Risk Reduction

- ✓ Coordinar las acciones con Gobiernos, el Sistema de las Naciones Unidas y socios técnicos para una implementación efectiva y consensuada de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras en países designados.

CELEBRARON

- Los compromisos asumidos por Turquía, la República Islámica de Irán, Armenia y Kirguistán para lograr que todos sus centros educativos sean seguros en el 2018, 2020 (República Islámica de Irán y Armenia) y 2024, respectivamente.
- El ofrecimiento de la República Islámica de Irán, Italia, México y Turquía para proporcionar conocimientos técnicos sobre la implementación de la iniciativa de Escuelas Seguras a otros países.
- La expresión de interés por parte de Nepal, Camboya, San Vicente y las Granadinas, Kirguistán para recibir apoyo y orientación específica en determinadas áreas de la seguridad escolar integral.
- El ofrecimiento de la República Islámica de Irán para liderar el grupo de trabajo sobre los aspectos técnicos para la implementación de la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras.
- La asistencia prestada a los gobiernos por la Alianza Global para la Reducción del Riesgo de Desastres y la Resiliencia en el sector de la educación para poner en práctica los indicadores nacionales propuestos a nivel de país que les ayudarán a medir mejor sus progresos en materia de seguridad escolar.
- La oferta hecha por Nepal para ser el país anfitrión de la próxima Reunión Ministerial de Líderes de Escuelas Seguras en 2016.
- El interés manifestado por Armenia, Ecuador, Georgia, Italia y Qatar en ser países anfitriones de futuras reuniones de Líderes de Escuelas Seguras y/o reuniones de los Grupos de Trabajo.

*Teherán, República Islámica de Irán,
5 de octubre de 2015*

