

MODE D'EMPLOI

N° 824 du 15 au 30 novembre 2001

▼ Le Point

une synthèse conçue par un spécialiste, pour approfondir et actualiser ses connaissances. À l'usage des enseignants et des grands élèves.

▼ Repères

en complément du Point, quelques notions de base.

▼ Gros Plan

analyse détaillée d'un document ou explication d'un processus, à l'usage des élèves des collèges et des lycées.

▼ Doc Junior

un choix de documents pour les élèves et des suggestions pédagogiques pour les enseignants de l'école élémentaire.

▼ Doc en Stock

une sélection de documents pour les élèves des collèges et des lycées.

▼ Le Poster [à détacher]

un document grand format avec, au verso, un guide de lecture de l'image et des suggestions d'activités pour un travail en groupe à l'école élémentaire.

► Dossiers à venir, p. 38.

► Enfance de l'art,

supplément gratuit de TDC.

PLACE DANS LES PROGRAMMES

▼ École élémentaire

Cycles 1 et 2 : découverte des données climatiques élémentaires. Découverte des séismes, des éruptions volcaniques, de la qualité de l'air. Mise en œuvre des règles de sécurité. Prise de conscience des devoirs vis-à-vis de l'environnement.

▼ Collège

Géographie : la relation des hommes au climat. Étude de l'action des hommes sur leur espace.

Éducation civique : comment gérer les risques majeurs ? L'aménagement de l'espace communal. L'organisation des pouvoirs de la République. Mobilisation de la communauté éducative face aux risques.

SVT : l'homme responsable de son environnement. L'activité interne du globe et ses conséquences : séismes et éruptions volcaniques.

▼ Lycée

Géographie : les sociétés face aux risques. **SVT :** la planète Terre et son environnement. La convergence lithosphérique et ses effets. **ECJS :** formes de participation politique et d'actions collectives. La citoyenneté et les évolutions scientifiques et techniques.

© Benoît Decout/Réa

Éduquer pour prévenir

Depuis le début des années 1990, une nouvelle stratégie internationale s'est dessinée face aux risques majeurs : l'accent n'est plus mis sur la gestion de la catastrophe, mais sur sa prévention. Dans cette optique, fleurissent toutes sortes d'initiatives visant à informer et éduquer les citoyens – en particulier les jeunes –, afin qu'ils participent pleinement à leur propre protection comme à celle d'autrui.

Par JACQUES FAYE

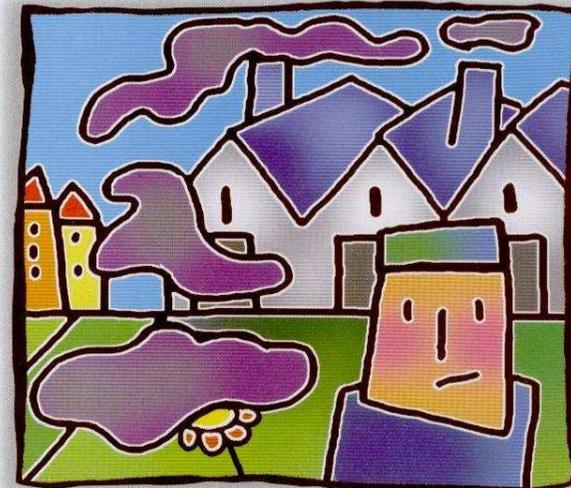
Les risques majeurs

Repères

Les mots du risque

Un glossaire pour s'entendre sur les termes et identifier les sigles officiels.

Par GÉRARD MIGNOT, professeur certifié de SVT



Poster

[à détacher]

Les risques majeurs ?

Dix vignettes originales illustrant six risques majeurs et quatre risques mineurs.
Par GILLES SACHER, professeur des écoles

Gros Plan

Les risques majeurs sur le territoire français

Quatre lectures de cartes des risques majeurs en France : inondations, mouvements de terrain, séismes, dangers industriels.

Par GÉRARD HUGONIE, professeur à l'université de Villetaneuse

Doc Junior

S'informer pour se protéger

Les outils dont dispose le citoyen pour s'informer.

Être un citoyen responsable

Les comportements à connaître pour ne pas aggraver les effets des catastrophes.

Être solidaires

Le risque majeur requiert l'entraide.

Par JEAN-MICHEL TANGUY, conseiller pédagogique

Doc en Stock

Les mouvements de terrain

Étude d'un risque naturel courant en France.

Par RENÉ VIDAL, professeur certifié d'histoire-géographie

Le risque industriel

Un accident industriel au bord de l'étang de Berre.

Par MICHEL SACHER, directeur du Cypyrès

La réduction de la vulnérabilité

Se prémunir des catastrophes, atténuer leurs conséquences.

Par SYLVIE SPECTE, professeur certifié de sciences physiques

Bibliographie

Sélection d'ouvrages

Par DANIELLE BAZIN, formatrice IUFM

Fiche de documentation