



Directeur de la publication Claude Mollard
Rédactrice en chef Lydia Bretos
Rédactrice en chef adjointe
 Corinne Denailles

Assistante d'édition Elsa Guichard
Collaboratrices • Beatrice Monnet, journaliste • Laure Bachetta, Véronique Brown, iconographies • Marion Lacroix, correctrice

COMITÉ D'ORIENTATION

Ministère de l'Écologie et du Développement durable • Jacques Faye, responsable de l'information sur les risques majeurs • Chantal Dauphin, chargée de mission « Éducation-culture du risque »
Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement • Sylvette Pierron, présidente • Danièle Bazin, administratrice
Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche • **Inspection générale** • Michel Hagnerelle (doyen du groupe histoire-géographie) • Gérard Bonhoure (SVT) • **Inspection pédagogique régionale** • Dominique Varinois (histoire-géographie) • **Direction de l'enseignement scolaire** • Françoise Lagarde, adjointe au chef du Bureau des écoles A1 • Jacques Miroz, chargé de mission

Aléas et Enjeux est une publication du Centre national de documentation pédagogique (établissement public à caractère administratif)
 29, rue d'Ulm - 75230 Paris Cedex 5
 Tél. 01 55 43 60 00

Les opinions exprimées dans *Aléas et Enjeux* n'engagent que leurs auteurs. Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays. Dépôt légal 4^e trimestre 2003, © CNDP 2003

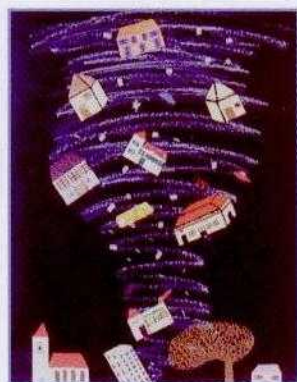
CONCEPTION Agence 154
 Tél. 01 53 04 40 00 • **Création** Claire Satais

IMPRIMEUR Caractère
 2 rue Monge, BP224, 15002 Aurillac
 Tél : 04 71 48 05 46

CRÉDIT
Couverture • Avalanche
 © Mauritius/Photostop
Unes

- P.23, n°2, Éboulements et glissements de terrain, Etat de Washington (Etats-Unis)
 © P.A. Souders/Corbis
- P.43, n°3, Les risques technologiques, Shanghai. © M. Henley/Cosmos
- P.63, n°4, Les risques majeurs et la ville, Naples et le Vésuve, Italie
 © Beitmaniv/Corbis
- P.83, n°5, Les inondations, Tulatin, Orégon, (Etats-Unis) © Richi Iwasaki/Gettyone Stone
- P.103, n°6, Risques majeurs et espace rural, France, la tempête de 1999
 © H. Fougère/Bios
- P.123, n°7, Les risques météorologiques et climatiques, Tornade et éclairs, 1996
 © A. & J. Verkaik/Corbis
- P.143, n°8, Risques majeurs et littoral, Falaises d'Étretat (76)
 © Gilles Rigoulet/Hoacqui
- P.163, n°9, volcans et séismes, Vapeurs de soufre dans le cratère du volcan Poas, Costa Rica, avril 1991
 © Brian A. Vikander/Corbis
- P.183, n°10, Dôm-Tôm et risques majeurs, Bora-Bora, île volcanique de la Polynésie française © D. Peebles/Corbis

Le risque : un enjeu éducatif majeur



Tempêtes de 1999, explosion de l'usine AZF de Toulouse en 2001, inondations dans le Gard en 2002, autant d'événements traumatisants qui nous rappellent que les risques majeurs, qu'ils soient d'origine « naturelle » ou technologique, sont omniprésents dans notre quotidien.

Mieux, si nos sociétés développées ont surmonté bien des contraintes, elles se sont aussi « inventé » de nouvelles vulnérabilités.

L'école est aujourd'hui fortement interpellée par la nécessité de refonder, auprès des jeunes, une culture du risque appuyée sur l'éducation et la prévention. De fait, les programmes et les enseignements leur accordent une place de plus en plus importante. Il est essentiel de dépasser le sensationnel, les réactions affectives qu'éveille une surmédiation catastrophiste pour accéder à une compréhension sereine, fondatrice de comportements responsables qui feront de chaque citoyen un acteur éclairé de la société.

Tel a été le projet ambitieux d'*Aléas et Enjeux*, résultat d'une collaboration extrêmement fructueuse entre le SCÉRÉN-CNDP, le ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche et le ministère de l'Écologie et du Développement durable.

On ne peut que se réjouir de la parution de ce magnifique ouvrage qui a réussi à relever le défi hardi d'associer mises au point scientifiques de haut niveau et propositions d'activités pédagogiques riches, concrètes, innovantes, jouant sur les complémentarités disciplinaires, et parfaitement adaptées à la diversité des préoccupations des enseignants du primaire et du secondaire. On soulignera, en particulier, la pertinence du choix des études de cas et des approches originales qui conjuguent entrées par aléas et par territoires.

Assurément, *Aléas et Enjeux* s'inscrira parmi les ouvrages de référence et constituera un support incontournable de la politique ambitieuse de l'éducation aux risques, et plus globalement de l'éducation à l'environnement vers un développement durable que notre système éducatif vient de placer au cœur de ses priorités.

Gérard BONHOURE
 Inspecteur général
 de l'Éducation nationale
 Sciences de la vie et de la Terre

Michel HAGNERELLE
 Inspecteur général
 de l'Éducation nationale
 Histoire et géographie