

- 04/11 **ÉTUDE DE CAS : LES CYCLONES EN ZONE TROPICALE**
- 04/05 Revue de presse
- 06/07 La Guadeloupe dévastée
- 07/08 Les conditions de naissance des cyclones tropicaux
- 08/11 Les vies humaines : le grand pari de la prévention
- 12/13 **L'EFFET DE SERRE**
- 14/15 **LA VIGILANCE MÉTÉOROLOGIQUE**
- 16/17 **ANALYSE DU POSTER**

- 18 **PÉDAGOGIE ÉCOLE CYCLE 3**
Coup de foudre
- 19/22 **PÉDAGOGIE LYCÉE 2^e**
SVT : la dynamique de l'atmosphère terrestre

23 ABONNEMENT

POSTER ENCARTÉ

La foudre et les tempêtes de 1999

Directeur de la publication Claude Mollard
Rédactrice en chef Lydia Bretos
Rédactrice en chef adjointe Corinne Denailles
 corinne.denailles@cndp.fr – Tél. 01 46 12 83 19
Assistante d'édition Elsa Guichard
 elsa.guichard@cndp.fr – Tél. 01 46 12 83 66
Collaboratrices • Béatrice Monnet, journaliste
 • Véronique Brown, iconographe • Marion Lacroix, correctrice

COMITÉ D'ORIENTATION

Ministère de l'Écologie et du Développement durable
 • Jacques Faye, responsable de l'information sur les risques majeurs • Chantal Dauphin, chargée de mission « Education-culture du risque »
Institut français des formateurs risques majeurs et protection de l'environnement • Sylvette Pierron, présidente • Danièle Bazin, administratrice
Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche • Inspecteurs généraux • Gérard Bonheure (SVT) • Michel Hagnerelle (doyen du groupe histoire-géographie) • Inspection pédagogique régionale • Dominique Varinois (histoire-géographie) • **Direction de l'enseignement scolaire** • Françoise Lagarde, adjointe au chef du Bureau des écoles A1

Aléas et Enjeux est un supplément de TDC, publication du Centre national de documentation pédagogique (établissement public à caractère administratif)
 29, rue d'Ulm – 75230 Paris Cedex 5
 Tél. 01 55 43 60 00 – CPPAP 0104 B 01 132
 Les opinions exprimées dans *Aléas et Enjeux* n'engagent que leurs auteurs.
 Tous droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.
 Dépôt légal 2^e trimestre 2003, © CNDP 2003

CONCEPTION Agence 154
 Tél. 01 53 04 40 00 • **Création** Claire Salais
 • **Maquette** Frédérique Ghys

IMPRIMEUR E. Vincent, 37000 Tours

ONT COLLABORÉ À CE NUMÉRO

Pierre Pagney, climatologue, professeur émérite à l'université Paris Sorbonne • Régis Juvanon du Vachat, chargé de mission Effet de serre, Météo-France et Mission interministérielle de l'effet de serre • Marianne Lyon-Caen, responsable de la communication Météo-France • Alain Voron, directeur du développement Météorage • Georges Pennaneac'h et Franck Baraer, Météo-France/Rennes • Caroline Gomit, professeur des écoles • Yves Kuster, professeur agrégé de sciences de la vie et de la Terre.

UNE Tornado et éclairs, 1996 © A. & J. Verkaik/Corbis



Risques du temps



> MICHEL HAGNERELLE, INSPECTEUR GÉNÉRAL DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DOYEN DU GROUPE HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

Cyclones, tempêtes, tornades, averses de grêle, sécheresses, retards des pluies de mousson : la multitude et la variété de ces catastrophes dites « naturelles » rappellent que les risques liés au temps et au climat sont les plus répandus et les plus récurrents sur la planète.

Certes, face à cette surmédiation catastrophiste, les paléoclimatologues et les historiens nous disent que les événements climatiques exceptionnels ne sont probablement pas plus nombreux qu'autrefois et que le temps et le climat ont toujours connu des fluctuations fortes qui ont marqué les sociétés humaines. De fait, si les hommes ont su s'adapter à la mosaïque des climats de la planète, ils ont toujours été les victimes des irrégularités climatiques et des accidents météorologiques. Mais les exemples de ce dossier montrent à quel point la vulnérabilité des sociétés face à ces aléas est aujourd'hui inégale.

Dans les pays en développement, faute de moyens de prévention et d'information, les risques majeurs ne sont guère intégrés dans les politiques de gestion des territoires, et le nombre de victimes est souvent amplifié par les épidémies ou les crises alimentaires qui les accompagnent. De leur côté, si les sociétés développées ont surmonté bien des contraintes, elles se sont réinventé de nouvelles formes de vulnérabilité et de nouveaux risques, notamment ceux qui pourraient résulter d'un réchauffement climatique de la planète. On le voit, c'est tout le problème des relations des sociétés avec leurs environnements qui se trouve ainsi posé, question majeure dont l'Éducation nationale vient de faire une priorité. Dans ce contexte, la collection *Aléas et Enjeux* constitue une aide extrêmement précieuse dans cette tâche majeure que nous avons engagée en vue de refonder une culture du risque chez nos élèves du primaire et du secondaire et, au-delà, de mettre en œuvre une ambitieuse politique d'éducation à l'environnement et au développement durable.

M. Hagnerelle