

04/11 ÉTUDE DE CAS : LES AVALANCHES

04/05 Revue de presse
06/07 La mécanique de l'avalanche
08/09 Les parades et les artificiers
Les chances de survie

10/11 Gestion du risque : qui fait quoi ?

12/13 LE BARRAGE DE TOLLA

14 LE TRANSPORT DES MATIÈRES DANGEREUSES

15 UN GLISSEMENT DE TERRAIN

16/17 LECTURE DU POSTER

18/20 PÉDAGOGIE ÉCOLE CYCLE 3

Partir à la neige

21/22 PÉDAGOGIE COLLÈGE 5^e

Autour du glissement de Fétérenes

23 ABONNEMENT

POSTER ENCARTÉ

Photo d'avalanche en aérosol
Schémas de 3 types d'avalanches
Panorama d'un massif équipé

Directeur de la publication Claude Mollard

Rédactrice en chef Lydia Bretos

Rédactrice en chef adjointe Corinne Denailles
corinne.denailles@cndp.fr - Tél. 01 46 12 83 19

Assistante d'édition Elsa Guichard
elsa.guichard@cndp.fr - Tél. 01 46 12 83 66

Collaboratrices • Béatrice Monnet, journaliste
• Laure Bacchetta, iconographe • Marion Lacroix, correctrice

COMITÉ D'ORIENTATION

Ministère de l'Écologie et du Développement durable
• Jacques Faye, responsable de l'information
sur les risques majeurs • Chantal Dauphin, chargée
de mission « Éducation-culture du risque »

Institut français des formateurs risques majeurs
et protection de l'environnement • Sylvette Pierron,
présidente • Danièle Bazin, administratrice

Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale
et de la Recherche • Inspecteurs généraux • Gérard
Bonhoure (SVT) • Michel Hagnerelle (Histoire-
géographie) • Direction de l'enseignement scolaire

• Françoise Lagarde, adjointe au chef du bureau
des écoles A1 • Jacques Miroz, chargé de mission

Aléas et Enjeux est un supplément de *TDC*, publication du
Centre national de documentation pédagogique
(établissement public à caractère administratif)
29, rue d'Ulm - 75230 Paris Cedex 05

Tél. 01 55 43 60 00 - CPPAP 0104 B 01132
Les opinions exprimées dans *Aléas et Enjeux*
n'engagent que leurs auteurs.

Tous droits de reproduction, de traduction
et d'adaptation réservés pour tous pays.
Dépôt légal 3^e trimestre 2002, © CNDP 2002

CONCEPTION 154.info - Tél. 01 53 04 40 00
Création Claire Salais

IMPRIMEUR E. Vincent, 37000 Tours

ONT COLLABORÉ À CE NUMÉRO

• François Sivardière, directeur de l'Anéna

• Sylvestre Perès, ingénieur Production au
Service production d'Électricité Gaz Service
Corse (EGS Corse) • Jean-Claude Déranlot,
conseil en sécurité • Jérôme Liévois, géologue
au service RTM de Haute-Savoie (Restauration
des terrains en montagne), Office national des
forêts • Stéphanie Bellin, journaliste • Nathalie
Sené, professeur des écoles • Nadine Daboval,
conseillère pédagogique 1^{er} degré

UNE © Mauritius/Photonstop



Éduquer aux risques

> CLAUDE MOLLARD, DIRECTEUR GÉNÉRAL DU CNDP

Je me réjouis de l'aboutissement de ce projet conjoint du ministère de l'Écologie et du Développement durable et du Centre national de documentation pédagogique de doter pendant un an et en dix numéros la revue *Textes et documents pour la classe* d'un supplément *Aléas et Enjeux* consacré aux risques majeurs.

Ce projet s'inscrit dans l'évolution des programmes scolaires qui mettent l'accent sur les risques et les préventions à plusieurs niveaux d'enseignement et dans l'enseignement de plusieurs disciplines : Sciences de la vie et de la Terre en 4^e (risques volcaniques, risques sismiques, glissement de terrain), Éducation civique en 5^e, Géographie en classe de seconde (préventions et atteintes à l'environnement, comment agit et réagit la société face aux risques : volcans, séismes, excès climatiques, activités humaines déclenchant certains risques).

Ce projet vient enrichir l'action des ministères de l'Éducation et de l'Écologie, ce dont témoignent déjà les sites internet des deux ministères et l'animation d'un réseau correspondants « sécurité » et de coordonnateurs « risques majeurs ».

Ce supplément de *TDC*, *Aléas et Enjeux*, se présente comme une série de dossiers comportant des études de cas et des séquences pédagogiques construites par des enseignants permettant d'aborder de façon concrète et en relation précise avec les programmes d'enseignement, l'étude de chacun des risques à l'école élémentaire, au collège et au lycée.

Le CNDP est heureux de contribuer à l'acquisition de cette nouvelle culture citoyenne.



Des territoires exceptionnels

> PASCAL DOUARD, DÉLÉGUÉ ADJOINT AUX RISQUES MAJEURS
AU MINISTÈRE DE L'ÉCOLOGIE ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce supplément à la revue *TDC*, consacré à la montagne, est le premier d'une série de dix numéros mensuels destinés à faciliter et encourager l'éducation aux risques naturels et technologiques. L'éducation aux risques permet de développer des comportements de prévention et de réconcilier l'homme avec son environnement géographique et technologique. Cette conviction partagée par le ministère de l'Écologie et du Développement durable et le ministère de l'Éducation nationale est à l'origine de cette publication.

Remercions *TDC* d'avoir permis sa concrétisation.

Les territoires de montagne sont emblématiques de ce que l'homme peut faire (ou ne pas faire) pour vivre intelligemment dans son environnement. Les phénomènes atmosphériques et géologiques y sont intenses : le relief les amplifie et génère avalanches et débordements torrentiels, tandis que l'érosion active les nombreux mouvements de terrain qui témoignent de la jeunesse des massifs. Ces phénomènes créent d'autant plus facilement des risques qu'ils affectent les vallées où résident des populations n'ayant pas toujours connaissance de ce qui peut se passer, surtout quand elles y résident temporairement pour goûter les joies des sports d'hiver ou d'été.

Les pouvoirs publics ont initié des démarches de prévention dès le XIX^e siècle. La création du service de Restauration des terrains en montagne, l'organisation d'une enquête permanente sur les avalanches puis d'une cartographie de leur localisation probable, leur déclenchement préventif sont autant de progrès dans la gestion du risque. Ces efforts se poursuivent aujourd'hui pour développer une culture locale du risque.

En cette année 2002, proclamée par l'ONU « année internationale des montagnes », souhaitons que ce premier numéro permette aux jeunes de mieux respecter et aimer ces territoires exceptionnels.

10
—