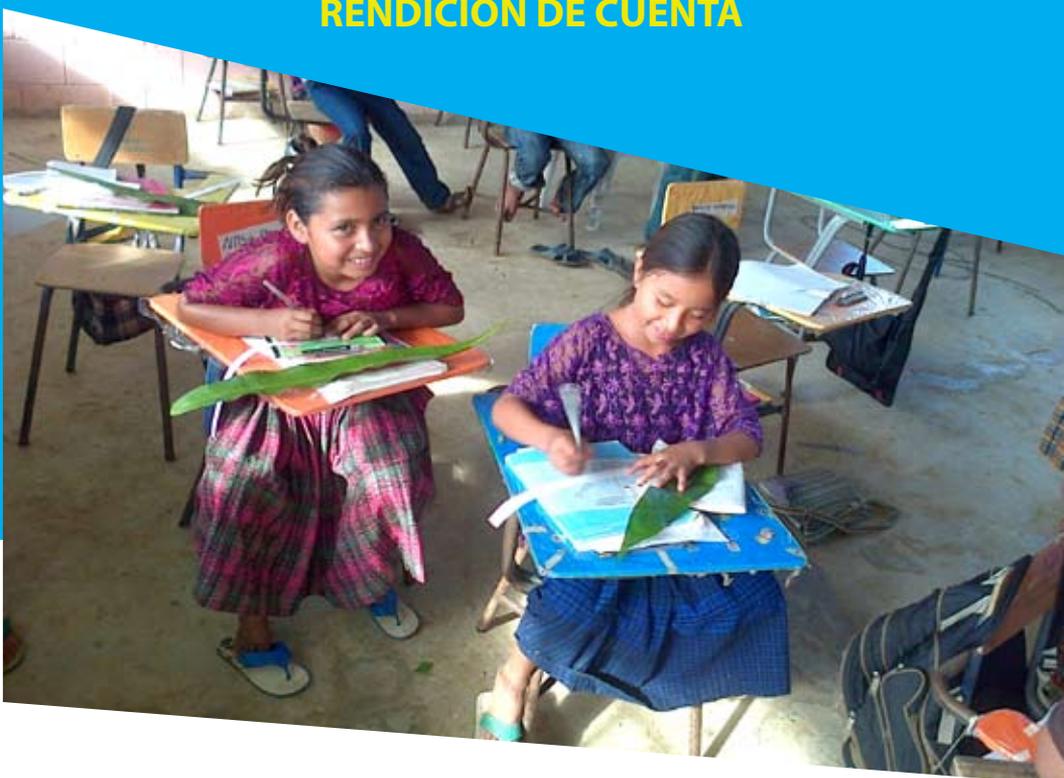




Proyecto Incrementando la resiliencia ante desastres del sector educativo a través de escuelas más seguras y educación en emergencias en Centro América

RENDICIÓN DE CUENTA







Situación previa

La región centroamericana está expuesta a múltiples amenazas tales como la sequía, inundaciones, tormentas tropicales, huracanes, terremotos y epidemias, las cuales sumadas con las vulnerabilidades de sus poblaciones, constituyen una zona de alto riesgo. Niños y niñas son parte del grupo vulnerable más grande, y uno de los derechos violentados por esta situación de riesgo es el derecho a la educación. Durante desastres, es la educación un derecho de segundo plano. Para poder garantizar este derecho por un lado se requiere la inclusión efectiva de la Gestión de Riesgo de Desastres (GRD) en todos los niveles del sistema educativo, y por el otro lado se requiere de la inclusión de políticas que aseguran una infraestructura y procesos educacionales seguros y resilientes dentro de las políticas, estrategias, planes y presupuestos de desarrollo a nivel regional, nacional, municipal y local.

El proyecto

La alianza Plan UNICEF reconoce la importancia de construir las capacidades de las instituciones y las comunidades para reducir la vulnerabilidad de aquellas poblaciones más expuestas al impacto de los desastres en Centro América.

Para eso desarrolla el proyecto incrementando la resiliencia ante desastres del sector educativo a través de escuelas más seguras y educación en emergencias en Centro América cuyo objetivo ha sido fortalecer el rol del sector educación en los esfuerzos para construir una cultura de seguridad y resiliencia por medio de un incremento de capacidades y coordinación entre los actores de educación y de sistemas de GRD.

Este es financiado por la oficina de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) dentro de su programa de preparación ante desastre (DIPECHO) desde el 1 de julio de 2012 al 31 de diciembre del 2013. El monto total ha sido de 858,104 Euros (USD 1,005,344), del cual el 75% ha sido aportado por ECHO y el 25% restante por la alianza Plan UNICEF.



Se ha beneficiado a un total de 16,124 personas en los 6 países de Centro América, de estas 1,756 pertenecen a Ministerios de Educación, Sistemas de Gestión de Riesgo y organizaciones de la sociedad civil y 13,470 a la comunidad educativa de 214 centros escolares.

Los principales componentes del proyecto son:

Construcción de Capacidades: se ha formado a 739 personas para apoyar a la inclusión de la educación en emergencias y la educación en gestión del riesgo en el sector educación, así como 58 formadores regionales para que continúen el proceso en Centro América. También se creó una metodología estandarizada de capacitación de carácter flexible y que puede ser adaptada para diferentes grupos meta.

Seguridad escolar: Se promovió el mejoramiento de la seguridad escolar por medio de la promoción del modelo de escuela segura y la herramienta índice de seguridad escolar. Se hizo un proceso de contextualización en 3 de los países (Guatemala, El Salvador, Honduras) generando herramientas adaptadas a las realidades locales y además se desarrolló el proceso de aplicación en Panamá. Para esto 145 personas fueron entrenadas para la aplicación del índice quienes lideraron procesos de levantamiento en 114 centros educativos. También se ha construido herramientas para la planificación de la seguridad escolar y de la respuesta en situaciones de emergencia, se ha fortalecido capacidades en estas y las ya existentes en los diferentes países, y se ha apoyado a 55 centros educativos a que posean sus planes escolares de emergencia además.

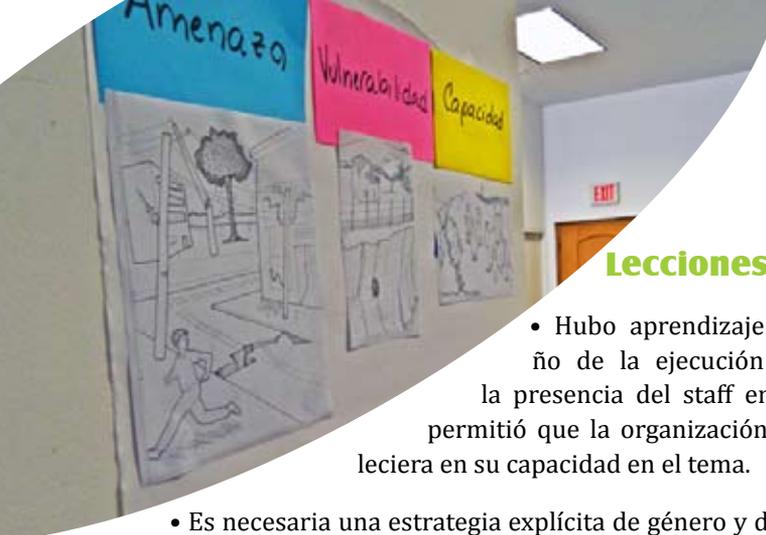
Coordinación del sector educación y gestión del riesgo: Se elaboraron planes de acción entre las organizaciones que trabajan la gestión de riesgo en el sector educación y los Ministerios de Educación en 4 países, en donde se fortaleció espacios de coordinación ya existentes en los países y se ejecutaron acciones en conjunto para optimizar las intervenciones en el tema. Estos planes al final del proyecto habían sido ejecutados a un 100%.

Sensibilización y comunicación:

Se formaron 27 facilitadores en la temática de comunicación y gestión del riesgo en el sector educación, provenientes de los 6 países de Centroamérica, quienes a su vez desarrollaron procesos de réplica a 212 comunicadores institucionales de Guatemala, Honduras, El Salvador y Nicaragua quienes construyeron planes de trabajo integrados a los espacios de coordinación. También se desarrollaron jornadas de sensibilización con los centros escolares en coordinación con los Ministerios de Educación y organizaciones de la sociedad civil trabajando en el terreno, llegando a un total de 3,764 miembros de la comunidad educativa (3.354 niñas y niños). Para la sensibilización se utilizaron instrumentos clave como la carta de la niñez y la iniciativa un millón de escuelas y hospitales más seguros, así como herramientas locales de cada país.

Abogacía e incidencia: Por medio de la campaña “Voces de la niñez para la reducción del riesgo de desastre en Latinoamérica- 6,199 niñas y niños de Centro América expresaron sus mensajes, propuestas y peticiones para la reducción del riesgo en sus comunidades a gobernantes locales y nacionales. Estos mensajes fueron recogidos por medio de -quipus- los cuales han sido presentados en 8 eventos nacionales y 1 regional, y serán llevados a la plataforma de Guayaquil en mayo 2014 para incidir en los marcos de trabajo internacionales en manejo de desastres. Capitalizando esta experiencia se ha construido una herramienta de incidencia con la participación de niños y niñas para que iniciativas similares puedan ser promovidas en la región.





Lecciones aprendidas

- Hubo aprendizaje en el desempeño de la ejecución del proyecto, y la presencia del staff en la organización permitió que la organización misma se fortaleciera en su capacidad en el tema.
- Es necesaria una estrategia explícita de género y desastres desde el diseño de los proyectos
- Se recomienda que en la formulación del proyecto participen los garantes y las organizaciones socias que participarán durante su ejecución y de ser posible involucrar también a las comunidades y escuelas donde se implementarán las actividades, con el objetivo de que la ejecución sea asumida desde el inicio
- Es importante que para las capacitaciones se desarrollen técnicas de medición de asimilación de conocimientos para que a los participantes en general, hombres y mujeres, niños y niñas, se les pueda medir la retentiva de lo aprendido
- Para la formulación de proyectos regionales se debe establecer buena coordinación y comunicación con los países que intervendrán en el mismo
- Definir claramente las estrategias y acciones que aseguren la articulación del proyecto con las acciones programáticas de las oficinas de país
- Además de la propuesta técnica debe ponerse mucha atención a la propuesta administrativa para asegurar que el personal de las instituciones involucradas tiene el tiempo necesario para invertir en la ejecución del proyecto
- Se debe generar un proceso de transferencia del proyecto a las instancias nacionales y locales más que hacer un cierre de proyecto.





Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea:

El Departamento de Ayuda Humanitaria de la Comisión Europea (ECHO) es uno de los principales donantes humanitarios del mundo. Su mandato no solo incluye el alivio en situaciones de emergencia pero también el apoyo de actividades para la preparación ante desastres, en particular a nivel local. A través de su programa de preparación ante desastres (DIPECHO) asiste a las personas vulnerables viviendo en las regiones más propensas a desastres en el mundo para reducir su el impacto de estos en sus vidas y en sus medios de vida.



Plan Internacional:

Plan es una organización sin fines de lucro enfocada en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes a través de la comunidad. Trabajamos en más de 50 países en desarrollo en África, Asia y América Latina, y 12 países de América Latina y el Caribe, buscando mejoras duraderas en la calidad de vida de los más vulnerables y excluidos, siempre trabajando con las familias y las comunidades. Plan se rige por una política de protección a la niñez, demostrando nuestro compromiso con los niños, niñas y adolescentes.



UNICEF:

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) es una organización de Naciones Unidas cuyo mandato es promover la vigencia de los principios y derechos contenidos en la Convención sobre los Derechos del Niño, el tratado sobre derechos humanos más aceptado en la historia. Su propósito es ofrecer oportunidades de desarrollo a todos los niños, niñas y adolescentes.

Comisión Europea – Dirección General de Ayuda Humanitaria y Protección Civil (ECHO)

Oficina Regional de Apoyo para América Latina y Caribe
Carretera a Masaya, de la entrada del Colegio Teresiano 1 c. al este
Managua, NICARAGUA
Teléfono: (505) 2 270 6201 - Fax: (505) 2 270 6186
Email: echo-nicaragua@ec.europa.eu

Plan Internacional - Oficina Regional para las Américas

Apartado Postal 0819-05571. Edificio 112, Ciudad del Saber-Clayton, Panamá.
Teléfono: (507) 317-1700 - Fax: (507) 317-1696. www.plan-americas.org,
Facebook www.facebook.com/PlanAmericas; Twitter: @planamericas

UNICEF - TACRO

Avenida Alberto Oriol Tejada, Edificio 102, Ciudad del Saber-Clayton, Panamá.
Teléfono: (507) 301-7400. www.unicef.org/lac