

Plan Familiar de Evacuación con enfoque de inclusión de personas con discapacidad



Proyecto DIPECHO VII: “Preparación a multiamenazas en un contexto multicultural en el municipio de Livingston, Departamento de Izabal, Guatemala”

“El departamento de Ayuda Humanitaria y Protección Civil de la Comisión Europea, financia intervenciones de ayuda humanitaria a las víctimas de catástrofes naturales y conflictos fuera de la Unión Europea. La ayuda se brinda directamente a las víctimas, de manera imparcial, sin distinción de raza, grupo étnico, religión, sexo, edad, nacionalidad o afiliación política.

El ente ejecutor del Proyecto fue la Associazione Cooperazione Internazionale — COOPI, una ONG internacional con sede matriz en Italia que actúa en Guatemala desde el año 1994, quién para el desarrollo de las actividades a nivel municipal y local coordinó permanentemente con la Coordinadora Nacional para la Reducción de Desastres — CONRED - a nivel nacional y departamental.

Este documento ha sido elaborado con la asistencia financiera de la Comisión Europea.

El contenido del mismo en ningún caso refleja la posición oficial de la Comisión Europea.



PLAN DE EVACUACION CON ENFOQUE DE INCLUSION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Este Plan Familiar pertenece a:

Familia Caal Chocoj

Persona con Discapacidad en la familia: Edgar Caal Chocoj

Edad: 07

Sexo: M

Etnia: Q'eqchi'

Comunidad: San Juan, Livingston. Izabal

Tipo de discapacidad: Físico

Descripción de la deficiencia: No puede caminar, ni sentarse y no puede mover las manos

Utiliza ayuda Técnica: Ninguno

Usa algún medicamento: Ninguno

Fecha de elaboración 25 de enero de 2012

Fecha de actualización _____



CONTENIDO

1. ¿Qué es el Plan?.....	5
2. Nivel de riesgo a desastre.....	6
2.1 Peligros o amenazas.....	6
2.2. Peligros cercanos.....	7
2.3 Mapa de riesgo.....	7
3. Lo que tenemos que hacer para reducir nuestros riesgos.....	8
3.1 Acciones de prevención y mitigación	8
3.2 ¿Cómo podemos reforzar o mejorar la estructura de nuestra casa para volverla más segura ante desastres?.....	8
4. Lo vamos hacer en caso de desastres.....	10
4.1 Acciones de preparación.....	10
4.2 Plan de Acción.....	10
5. Punto de encuentro Familiar.....	12
5.1 Preparemos un equipo de suministros para emergencia.....	13
6. Simulacro de Evacuación.....	14
7. Actualización del Plan.....	14
8. Anexos.....	15
8.1 . Ejemplo de factores de riesgos.....	15
8.2 . Recomendaciones al evacuar personas en condición de discapacidad.....	16
8.3. Familiares y personas de contactos.....	18
8.4. Contactos de la COLRED.....	18

1. ¿Qué es un Plan?

Es el conjunto de actividades que debemos realizar antes, durante y después de que se presente una situación de desastres con el fin de reducir riesgos que afecta negativamente nuestro bienestar, y realizar preparativos para reaccionar adecuadamente en caso de emergencia.

¿Para qué se hace un Plan?

Nos ayuda a saber qué hacer y qué pasos seguir para reaccionar correctamente ante una emergencia.

¿Cómo elaborar un Plan de evacuación con enfoque de inclusión de personas con discapacidad?

Reúnase en familia y verifique el tipo de construcción de su vivienda, realice una observación tanto de la casa como de los alrededores de la misma, identifique las amenazas, vulnerabilidades y los riesgos que de estos se derive, Según los formatos que usted encontrara en esta guía, efectué un listado de amenazas y vulnerabilidades, así será más fácil realizar las acciones de reducción del riesgo y el plan de evacuación de su vivienda. Designe responsables para realizar los recorridos y ejecutar los formatos, así como para organizar equipo de suministros de emergencias y conocer el plan de emergencias de su comunidad. Diríjase a la Colred de su comunidad y ellos le apoyaran como construir un plan de evacuación.

Reúnase nuevamente con su familia para revisar las tareas adelantadas y analizar las acciones que se pueden realizar para reducir los riesgos y estar listo para cualquier situación. Realice un simulacro para poner a prueba el Plan de Evacuación por lo menos dos veces al año, actualizando los datos del Plan de Evacuación con enfoque de inclusión de personas con discapacidad.

2. Nuestro nivel de riesgo a desastres

2.1 Peligros amenazas

Objetos que pueden caer encima de la casa

- ✓ Árboles y ramas grandes.
- ✓ Muros de otras casa.
- ✓ Postes y cables eléctricos.
- ✓ Barandales y otros objetos de casas vecinas.



Amenazas de inundaciones

- ✓ Dentro o cercas de causes de ríos quebradas.
- ✓ Cercano o sobre zonas de afloramiento de agua, ojos de agua, etc.
- ✓ En suelos pantanoso o arenosos con problemas de drenaje.



Amenazas de deslizamientos

- ✓ Sobre pendientes muy fuertes.
- ✓ Al borde o pie de rampas.
- ✓ En laderas sobre suelos muy profundos.
- ✓ Cerca de árboles inclinados o caídos.



Caídas de rocas o piedras grandes



Amenaza de Terremoto

- ✓ Casa de Block
- ✓ Casa de adobe
- ✓ Muros Cercanos
- ✓ Techos y paredes no resistentes.



Amenaza de huracán

- ✓ Construcciones mal diseñadas
- ✓ Falta de infraestructura adecuada
- ✓ Practicas ambientales inadecuadas

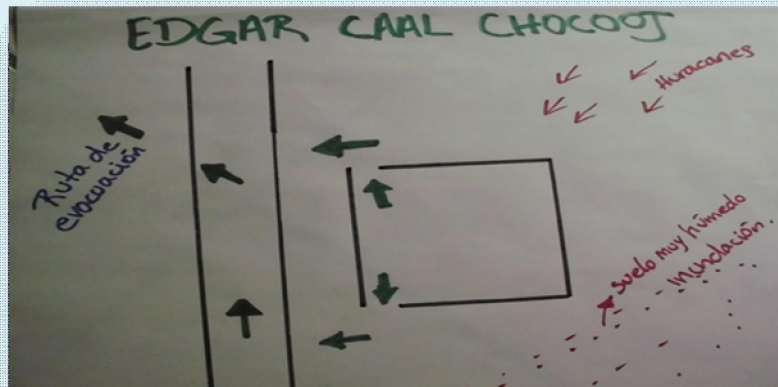


2.2 Peligros cercanos

Árboles muy cercanos a la casa, huracanes, y el riesgo de inundación en invierno.

2.2 Mapa de riesgo

Mapa de riesgo del PCD



Mapa de riesgo de la Comunidad



3. Lo que tenemos que hacer para reducir nuestros riesgos

3.1 Acción de Prevención y Mitigación

Son aquellas medidas destinadas a evitar o reducir el nivel de daños, enfermedades o pérdidas que podamos tener en la estructura de nuestras casas en caso de una emergencia o desastre.

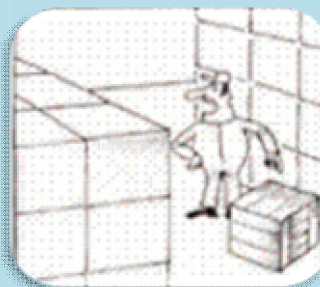
3.2 ¿Cómo podemos reforzar o mejorar la estructura Nuestra casa para volverla más segura?



Construye un techo fuerte que resista



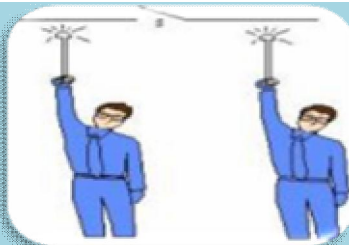
Anclaje de techos



Reforzamiento estructural



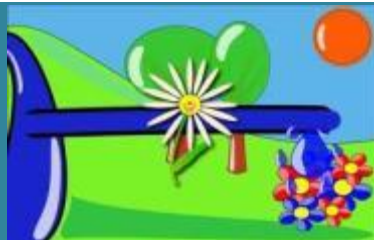
Mejora del drenaje perimetral de aguas lluvias



Reparación del sistema eléctrico



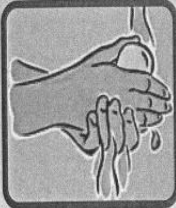
Fijación de mobiliario y equipo



Reparación de tuberías de agua

Consejos para disminuir los riesgos de eventos y enfermedades al reingresar a una casa que se ha inundado

PARA CONSUMIR AGUA SEGURA:



PARA EVITAR ENFERMEDADES
debemos lavarnos las manos con agua y jabón:

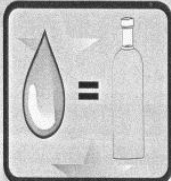
Antes de preparar y consumir alimentos



Después de ir al baño

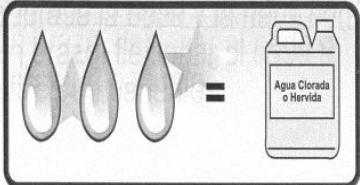


PARA EVITAR ENFERMEDADES
debemos beber agua tratada con cloro (esperar 30 mts., o hervida (por 10 mts))

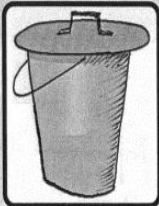


1 GOTA X LITRO

3 GOTAS X GALÓN



PARA EVITAR ENFERMEDADES
debemos mantener tapada la basura y pagar extracción para mantener limpia nuestra casa y comunidad



Si estornuda o tose cúbrase la boca y la nariz con un brazo, flexionar el codo o utilice un pañuelo.



PARA EVITAR ENFERMEDADES
Mantenga los alimentos bien tapados, fuera del alcance de moscas, cucarachas, ratas u otros animales.



Debemos de lavar las frutas y verduras con agua clorada.



4. Lo que vamos hacer en caso de desastres

4.1 Acciones de preparación

Son aquellas medidas destinadas principalmente a salvar vidas y reducir los niveles de pérdidas, especialmente de nuestros bienes y enseres familiares.

4.2 Distribuyamos funciones y responsabilidades entre los miembros de la familia y tomando en cuenta la persona con discapacidad. Cada persona debe saber de que se encarga hacer durante una emergencia, teniendo en cuenta que se puede presentar cuando estemos en casa o lejos de ella,

<i>Plan de Acción: _____ Evacuación: _____</i>		
<i>Coordinador:</i> Carlos Caal Ac (Padre)		
<i>Acciones en caso de emergencia:</i>		<i>Responsable</i>
Antes	Identificar lugares seguros en la vivienda para protegerse, rutas de evacuación alternas en caso de que la salida principal no se pueda utilizar, y puntos de encuentro para evacuar según las emergencias que se puedan presentar	(Madre)
	Revisar el estado de rutas de evacuación de la vivienda, hacer mantenimiento de chapas y cerraduras.	Carlos Caal Ac (Padre)
	Analizar con la familia las técnicas de transporte de heridos, considerando eventos como no poder utilizar las escaleras, no contar con sillas de ruedas, número de personas que se requieren para realizar la evacuación entre otros.	Todos
	Hacer simulacro para ensayar el plan.	Todos
Durante	Activar y desactivar el plan familiar	Carlos Caal Ac (Padre)
	Establecer un mecanismo de alarma	(Madre)
	Y al momento de interpretar la alerta, seguir las indicaciones de evacuación.	Edgar Caal (PCD)
	Protegerse, mantener la calma y salir organizados,	Todos

	<i>caminando rápido y sin correr, gritar o empujar.</i>	
	<i>Proteger y ayudar a evacuar a los niños y personas adultas.</i>	<i>Padre y Madre de familia</i>
	<i>Si hay personas con discapacidad, orientar su evacuación.</i>	<i>Adultos</i>
	<i>Identificar la ruta de evacuación.</i>	<i>Todos</i>
	<i>Sacar el Kit de emergencia y las llaves de la casa, cerrar las puertas al salir y no devolverse.</i>	<i>Padre y Madre de familia</i>
	<i>Organizar la búsqueda de apoyo a las autoridades correspondientes</i>	<i>Padre y Madre de familia</i>
	<i>Coordinar con el coordinador de la COLRED para la atención de la emergencia</i>	<i>Padre y Madre de familia</i>
	<i>Tener en una bolsa plástica los documentos importantes.</i>	<i>(Madre)</i>
Después	<i>Permanecer en el punto de encuentro, confirmar que estén todos y verificar su estado de salud.</i>	<i>Todos</i>
	<i>Seguir las recomendaciones de las autoridades y organismos de socorro.</i>	<i>Todos</i>
	<i>El adulto responsable decide cuando se considera seguro para la familia regresar a la vivienda o si deben dirigirse a un albergue temporal.</i>	<i>Padre y Madre de familia</i>
Seguimiento	<i>Revisión periódica del estado de las rutas de salida de la vivienda y que no haya objetos que se puedan caer o que impidan el paso.</i>	
Recursos	<i>Elementos o equipo de suministros para emergencias y documento plan familiar de emergencias.</i>	

Las personas con discapacidad tienen que participar en el desarrollo de los planes de acción y recibir el entrenamiento que requieran para los casos de desastre y emergencia. Si en su vivienda hay personas con algún tipo de discapacidad, en el **anexo** puede consultar recomendaciones para ayudarlos a evacuar.

5. Punto de encuentro familiar

Es el lugar de reunión acordado por la familia para dirigirse allí en caso de emergencia. Según su ubicación el punto de encuentro puede variar según la amenaza, por ello es necesario definir diferentes puntos de encuentro y definir las rutas más seguras, identificando los riesgos existentes en la vía de evacuación.

Ejemplos:

En caso de inundación o huracán, los lugares seguros como albergues temporal serán:

- Iglesia Católica
- Casa Pastoral

En caso de Terremoto, los lugares seguros serán:

- Patio de la Iglesia Católica
- Patio de la Iglesia Evangélica
- Campo de futbol de la comunidad



5.1 Preparemos un equipo de suministros para emergencias.

RECOMENDACIONES: A continuación encontrará algunas recomendaciones para que tome en cuenta ante una emergencia:

Tipo de suministro o equipo	Cantidad disponible (puede ser actualizado en cualquier momento)
<u>Dinero en efectivo</u> Asegúrese de contar en lo posible con algún dinero con billetes de varias denominaciones para cubrir las necesidades de la familia al menos para una semana	
Agua embotellada. Lo mejor es tener por lo menos un galón de agua hervida o clorada para consumo por persona para cada día.	
Viveres: Preparar una bolsa con algunos alimentos que no se arruinen rápido como <u>Alimentos enlatados</u> , galletas, cereal, granos básicos	
Foco de mano y al menos 2 juegos de baterías de repuesto.	
Radio y baterías de repuesto	
Candelas y fósforos.	
En una bolsa plástica, meta una mudada por cada miembro de la familia kit de aseo personal (pasta y cepillo de diente, jabón de baño, toalla etc.)	
Estuche de medicinas contra el dolor y la fiebre, antigripales, gasas, vendas, algodón y cualquier otro medicamento en particular que necesite algún miembro de la familia o de la persona con discapacidad y envases con tapadera con agua para tomar.	
Documentos personales envueltos en plástico(actas de nacimiento, fe de bautismo póliza de seguros escrituras de propiedad acta de matrimonio facturas de bienes certificados escolares y otros	
Herramientas que nos pueden sacar de apuros como: lazos, azadones, machetes, palas, pito, abrelatas, etc.	
Recordar de llevar y sacar el bastón andador, sillas de ruedas, muletas etc. De la persona con discapacidad si es que utiliza ayuda técnica y tiene a su alcance.	

Ahora ya está listo el plan familiar de evacuación con enfoque de inclusión de personas con discapacidad, lo siguiente es capacitarse según los planes de acción y poner a prueba el plan familiar por medio de simulacros, realizar los ajustes y actualizarlo periódicamente.

6. Simulacros de evacuación.

Se realizan con respecto a un evento específico que afecte al hogar. Al realizar un simulacro de evacuación con su familia, conozca previamente el Plan de Respuesta Local a emergencias de su comunidad para que la evacuación de su familia logre una articulación con la Aldea. Algunas recomendaciones para realizar simulacros de evacuación con:

- Imagine una situación de emergencia que afecte su vivienda(incendio, sismo, inundación, huracán y deslizamiento)
- Asigne responsabilidades a cada uno de los integrantes de la familia, teniendo presente a los que estarán en el momento de realizar el ejercicio de simulacro.
- Explique a sus familiares las recomendaciones de evacuación según cada evento.
- Emita la voz o sonido de alarma e inicie la evacuación.
- Al llegar al punto de reunión convenido, revise que nadie falte y que todos se encuentren bien y tome el tiempo de evacuación.
- En una reunión posterior, revise con toda la familia el tiempo empleado, el comportamiento de cada uno, las medidas de seguridad seguidas y los aspectos por mejorar.

7. Actualización del Plan Familiar

Recuerde que su Plan Familiar de Evacuación, debe estar articulado con el Plan de Respuesta, de su Comunidad y que hace parte integral del Plan Local de Respuesta a emergencias de La Aldea San Juan.

8. ANEXOS

8.1 Ejemplos de factores de riesgos.

FACTORES DE RIESGO GENERALES	
En la vivienda frente a sismos	• Estructuras en madera, lámina y otros materiales que pueden caer.
	• Tejas sueltas y obras de construcción inacabadas.
	• Cables o conexiones eléctricas expuestas
	• Escaleras sin barandas; escaleras inestables, sin soportes
	• Cambio de uso de la vivienda
En la vivienda frente a incendios	• Tuberías o mangueras de gas con válvula
	• Cables eléctricos expuestos, interruptores o rosetas dañadas.
	• Sobrecarga en tomacorrientes.
	• Almacenamiento de combustibles líquidos (varsol, thinner, gasolina y pinturas) y combustibles sólidos (papel, madera, otros).
	• Uso de veladoras y pebeteros.
	• Materiales químicos peligrosos (pólvora, ácidos).
En la vivienda y en sus alrededores frente a inundaciones	• Tuberías de agua o mangueras con fugas.
	• Vivienda construida cerca de cuerpos de agua.
	• Vivienda ubicada en un nivel más bajo que el río o la quebrada.
	• Falta de revisión y de mantenimiento frecuentes de tejas, canales etc.
En la vivienda y en sus alrededores frente a deslizamientos	• Vivienda construida en zona de ladera con terreno inestable o en pendiente.
	• Deforestación en la zona y cambio de uso de la construcción.
	• Vivienda en condiciones inseguras, construida sin medidas de sismo resistencia, o con inadecuada autoconstrucción.
	• Evidencia de desprendimiento de material en época de lluvias(escorrentía)

8.2. Recomendaciones al evacuar personas en condición de discapacidad

Recomendaciones con discapacitados en caso de emergencia	
Los planes de emergencia deben contemplar procedimientos especiales para las personas en condición de discapacidad identificadas en el trabajo en la Aldea y en nuestro hogar, para coordinar las acciones que es necesario llevar a cabo en caso de emergencia. A continuación se halla una lista de acciones, útiles en el momento de auxiliar.	
Personas con limitación auditiva 	Al ayudar a personas con dificultades de audición, tenga en cuenta las siguientes acciones: • Para identificarse y comunicarse con personas sordas, es recomendable hacer gestos o tocar levemente su brazo, expresarse de claramente frente a ellas, articulando bien las palabras, lentamente con un tono de voz normal, para que puedan leer los labios. • Ser expresivo al hablar para que la persona pueda entender la seriedad o instrucción en sus gestos y mantener el contacto visual mientras se conversa. • Utilizar señas y gestos comunes para poder transmitir el mensaje de emergencia o evacuación. • No permita que otros interrumpan o bromeen al comunicar la información sobre emergencias.
Personas con limitación intelectual y Mental 	Las personas con limitación intelectual pueden mostrar dificultad en reconocer o responder ante una emergencia, si no están adecuadamente motivadas. Tal vez tengan también dificultad en responder a instrucciones que involucren más de un número pequeño de acciones sencillas. Su percepción Visual de señales o instrucciones por escrito, puede confundirse • Acompañarlos, dado que su sentido de orientación puede ser limitado. • Las instrucciones o información deben dividirse en pasos sencillos, sea paciente. • Transmitir confianza y calma desde su inicio • Explicar la situación claramente (por ejemplo. ¿Qué es lo que está pasando y lo que hay que hacer?

Personas con limitaciones de movimiento o con movilidad reducida	• Si la persona con movilidad reducida usa una muleta o bastón, tal vez pueda utilizar escaleras independientemente. Una mano usa para agarrar los pasamanos y la otra para la muleta o bastón. En este caso, es mejor NO interferir con el movimiento de esa persona. Tal vez se pueda ayudar al ofrecerse para cargar la otra muleta. Así mismo, si la escalera esta llena de gente, usted puede servir como barrera. • Las personas en sillas de ruedas están capacitadas en técnicas especiales para pasarse de un silla a otra. Según la fuerza de la parte superior de su cuerpo, tal vez sean capaces de hacer gran parte del trabajo por si solos. Al ayudar a la persona en silla de ruedas, evite aplicar presión en las extremidades y el pecho. Tal presión puede provocar espasmos, dolor y hasta respiración restringida. • Despejar la ruta de evacuación cuando las escaleras o los accesos están congestionados. • Siempre preguntar a la persona misma, sobre como es la mejor manera de levantarla o trasladarla. • Si la persona utiliza ayudas técnicas para movilizarse, llevarlas durante todo el camino, esto puede ayudarle a moverse más rápido y le son necesarias en el albergue • Si la persona tiene dificultad, puede ser necesario trasladarla utilizando una camilla o silla de ruedas (la valoración de la utilidad de estos medios dependen del terreno y de sus cambios)



8.3 Familiares y personas de contacto

Persona de contacto	Parentesco	Dirección	Teléfonos de contacto

8.4 Contactos de la COLRED

Nombres y Apellidos	Cargo/Comisión	Teléfono
Humberto Sino Saquil	Coordinador	502-41845905
Evelyn Escobar López	Coord. Manejo de Albergue y Ayuda Humanitaria	502-42580689
Nolberto Troches Cárcamo	Coord. Manejo de Información/EDAN	
Jacobo García	Coordinador Búsqueda y Localización	502-4146-8363
Jacob Nolberto Troches	Coord. Monitoreo, Evacuación y Vigilancia	
Isaac Troches López	Coord. de Primeros Auxilios	502-4124-1347